

**INTERVENTION EN CLASSE**

Cycle : 3

Nom de la ferme EARL Hypolite Préhy

Nom de l'agriculteur Delphine RAVEL

LOCALITE : LES BAROCHES

THEME PRINCIPAL : *Produire pour vous nourrir*

Déroulé de l'intervention Plan	Lien avec les programmes scolaires	Connaissances transmises par l'agriculteur	Supports et manipulations proposés aux enfants	Durée
<b>Les différentes activités et métiers de l'agriculture</b>	<u>Démarche proposée</u> Poser des questions, se poser des questions. Formuler des hypothèses. Vérifier et Justifier.  <u>Thème principal :</u> <b>LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</b>	Présentation globale de l'agriculture  Présentation de la <b>diversité des produits et de la diversité des métiers en l'agriculture</b>	<b>Recueil des représentations</b> des élèves sur l'agriculture : Que trouve-t-on dans une ferme ?  <u>Atelier</u> : Fiche individuelle à remplir par l'élève ; il fait le <b>lien entre la production et le métier</b> Mise en commun -Diaporama pour illustrer les métiers	5 min  10 min
<b>Le métier de l'agricultrice :</b> l'élevage et les céréales		Présentation globale de la ferme de Delphine	Photos à l'appui	5 min
<b>Les différentes plantes cultivées</b> dans la région et sur la ferme	Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.  <b>Origine des aliments consommés :</b> <b>un exemple d'élevage,</b> <b>un exemple de culture</b>	L'utilisation des céréales et autres graines dans l'alimentation animale et humaine  Quelques notions de mode de culture : *travaux selon les saisons : labour / semis / récolte *notion de cycle des végétaux	Présentation d'échantillons de céréales et graines de blé, orge, tournesol, colza.  <u>Atelier en groupe</u> : Associer la graine, le nom, la plante et les produits alimentaires (présentés sous forme de photos)	15 min
<b>Les différentes races de vaches</b> Le cycle de la vie d'une vache et les conditions pour produire du lait		<b>Les races à viande / les races à lait</b> <u>Le cycle du lait</u> : Pour produire du lait, la vache doit avoir un veau Notion de reproduction, de gestation. Classification : les mammifères	Photos à commenter Observation et recueil des différences entre les races  <u>Atelier Quizz</u> : <b>La vie de la vache</b> Chaque élève note les réponses aux questions. Mise en commun	10 min  10 min

**INTERVENTION EN CLASSE**

Cycle : 3

Nom de la ferme EARL Hypolite Préhy

Nom de l'agriculteur Delphine RAVEL

LOCALITE : LES BAROCHES

	<b>Etudier les fonctions de nutrition, répondant aux besoins de l'organisme.</b>	<u>Une ration équilibrée pour être en bonne santé</u> : Classification : les herbivores L'alimentation produite sur la ferme L'importance de l'eau : composition du lait	commentée <u>Atelier collectif</u> : <b>L'alimentation de la vache</b> Apport d'échantillons d'herbe, de foin, d'ensilage, de paille, de grains concassés, de sels minéraux Les élèves associent le nom à l'échantillon, donnent une définition et définissent son utilisation	15 min
La transformation de lait		L'utilisation du lait dans l'alimentation	Citer les 5 familles de produits laitiers	10 min
Synthèse :	<b>Adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser ses connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement.</b>	le rôle premier de l'agriculture : nourrir la population Une Agriculture, des agriculteurs multiples et diversifiés	<u>Activité individuelle</u> Fiche de synthèse à remplir par l'élève où seront reprises les principales connaissances transmises Mise en commun animée par l'agri.	10 min
Collation		Illustration de l'utilisation des produits de la ferme pour se nourrir	Dégustation d'un gâteau	10 min